

Informe 2024

Educación para la paz



CreeSer

Ricardo Covarrubias 3303,
Col. Primavera, C.P. 64830,
Monterrey, Nuevo León,
México.
Tel. +52 (81) 1234-2929

   @CreeserMéxico



Contenidos

- 4 Misión y Visión**
- 6 Introducción**
- 8 Mensaje de Dirección**
- 10 Resultados programas y proyectos**
 - 12 Escuela Sin Violencia**
 - 14 PazArte**
 - 16 Psicología**
 - 18 Pazándola Bien**
 - 20 Formación para la paz**
 - 22 NoEsNo**
 - 24 CreeSer en la comunidad**
 - 26 CreeSer en las instituciones**
- 28 Administración**



¡23 Años Construyendo Paz en las Escuelas de Monterrey!

Durante 23 años, hemos trabajado incansablemente por transformar la realidad educativa en Nuevo León. Nuestro compromiso se sostiene gracias a la energía de niñas y niños, la dedicación de maestras y maestros y la colaboración de las familias. Juntos, avanzamos hacia comunidades más resilientes, donde la paz sea el principio rector.

Misión y Visión

Nuestra **visión** es que las niñas, niños y adolescentes de Nuevo León se conviertan en verdaderos agentes de paz y vivan en comunidades libres de violencia.

Tenemos la **misión** de construir una cultura de paz que transforme situaciones de violencia en oportunidades de desarrollo, a través de estrategias educativas, lúdicas y colaborativas, en beneficio de niñas, niños, adolescentes y grupos históricamente vulnerados en México.



Introducción

Hace 23 años, un grupo de personas comprometidas visualizó un sueño aparentemente simple pero profundamente transformador: **crear espacios educativos donde la paz no fuera solo una palabra, sino una práctica cotidiana.** Hoy, **después de más de dos décadas de trabajo continuo,** podemos afirmar con orgullo que ese sueño no solo sigue vigente, sino que se ha convertido en una realidad tangible en las escuelas de Monterrey.

La violencia no es un destino inevitable. Cada niña, cada niño que aprende a resolver conflictos sin violencia, cada maestro que implementa estrategias de convivencia pacífica, cada familia que se involucra en este proceso, son piezas fundamentales de un cambio sistémico que trasciende los muros de las aulas.

En este informe compartimos no solo números, sino historias de resiliencia y de transformación. Historias que demuestran que es posible tejer comunidades más comprensivas, más justas y pacíficas.



Logros 2024

5,045

Impacto Total:

Personas impactadas directamente, de las cuales **4,422 son niñas, niños y adolescentes.**

211

Capacitación Docente:

Educadores capacitados en herramientas de disciplina positiva y convivencia pacífica.

+2,600

Prevención de Violencia de Género:

Niñas y adolescentes adquirieron herramientas para enfrentar situaciones de riesgo.

297

Apoyo Psicoemocional:

Personas recibieron acompañamiento psicológico especializado.

1,911

Transformación Escolar:

Niñas, niños y adolescentes estudian en ambientes escolares con menos violencia.

74

Formación para la paz:

Personas graduadas de nuestros diplomados en educación y cultura de paz.



Mensaje de Dirección

2024 ha sido un año de consolidación y crecimiento para CreeSer. Hemos cerrado ciclos importantes, dado pasos firmes hacia el fortalecimiento institucional y reafirmado nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

Uno de los hitos más significativos de este año fue el cierre del tercer año de intervención del programa No Es No. Junto con la organización Supera AC y el Gobierno de Monterrey, logramos impactar a cerca de 12,000 adolescentes y jóvenes, brindándoles herramientas clave para la prevención de la violencia sexual y de género. Esta experiencia nos deja aprendizajes valiosos que fortalecerán futuras intervenciones en este ámbito.

Por otro lado, nuestros programas escolares han concluido su tercera etapa y se preparan para entrar a la cuarta y última, que dará inicio en 2025. Este cierre de ciclo nos coloca en la recta final de un esfuerzo sostenido de intervención, consolidación y evaluación de impacto.

Ahora nos preparamos para lo que sigue: la búsqueda de nuevas escuelas en las que iniciaremos un siguiente ciclo de intervención. Este proceso es clave para garantizar que nuestros programas continúen transformando vidas y consolidando estrategias efectivas de prevención y atención para la niñez de Nuevo León.

A nivel organizacional, este año marcó un avance significativo en la mejora de nuestros procesos de seguimiento y evaluación. Continuamos desarrollando instrumentos de medición y pusimos a prueba distintas formas de comprobar el impacto de nuestras actividades. La innovación en este ejercicio nos trajo resultados sorprendentes y esto nos impulsa a seguir perfeccionando la metodología que con tanto trabajo hemos desarrollado.

Además, nuestra área de psicología está transitando por un proceso de reconfiguración. La creciente demanda por parte de nuestra población beneficiaria nos llevó a replantear el rumbo de esta área y a definir con mayor claridad los recursos que destinaremos para fortalecerla. Este esfuerzo responde a nuestro compromiso de brindar atención de calidad y basada en evidencia.

El crecimiento de nuestra organización también se refleja en nuestra estructura interna. Dimos la bienvenida a Erika Peña como Coordinadora de Intervención, un puesto operativo clave en CreeSer. Confiamos en que su experiencia y profesionalismo aportarán significativamente al desarrollo de nuestros programas y a la consolidación de nuestros equipos de trabajo.



Seguimos poniendo energía en fortalecer la rendición de cuentas, aspecto que ha sido reconocido por Nacional Monte de Piedad, quien nos otorgó una calificación de excelencia en todas las áreas de la organización. Este reconocimiento nos motiva a continuar mejorando y asegurar que cada acción que emprendemos sea transparente, efectiva y alineada con nuestra misión.

Finalmente, nos encontramos en un momento clave para la madurez de nuestra organización. Nos preparamos para un año de fortalecimiento institucional, en el que perfeccionaremos nuestros procesos de gestión interna, tanto a nivel de programas como a nivel institucional. Estamos listos para enfrentar los retos que vienen, con la certeza de que cada paso que damos nos acerca a nuestro fin último de contribuir a la construcción de una Cultura de Paz en Nuevo León y en México.

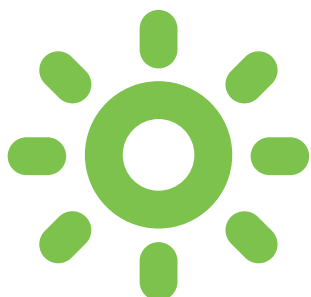
Gracias a todas las personas que han sido parte de este camino: el futuro de CreeSer ABP se sigue escribiendo con su apoyo.



**Emiliano
Sánchez
Garza**



Resultados programas y proyectos







Escuela sin violencia





Escuela Sin Violencia es uno de nuestros programas escolares. *Dirigido a niñas y niños entre 6 y 12 años.* Dura dos años, divididos en cuatro semestres. Cada semestre corresponde a una de las cuatro etapas de nuestro modelo de intervención escolar: *Reconocer, Resignificar, Formar y Fortalecer.*



Objetivo

Buscamos que niñas y niños **desarrollen habilidades socioemocionales** que les permitan ejercer una convivencia sana y hacer valer su derecho a vivir libres de violencia.



Lugares

Trabajamos en dos escuelas primarias ubicadas en las colonias Arturo B. de La Garza y Valle del Mirador, en la zona sur de Monterrey.



Trabajo realizado

Este año completamos las Etapas 2 (Resignificar) y 3 (Formar) de nuestro programa. A lo largo del año, desarrollamos **más de 100 actividades** enfocadas en la identificación de la violencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Nuestra estrategia de intervención incluyó:

- 42 sesiones lúdico-formativas con estudiantes**
- 14 campañas informativas**
- 14 recreos cooperativos**
- 7 talleres con docentes**
- 6 talleres con madres, padres y personas cuidadoras**

Además, continuamos fortaleciendo las dos ludotecas creadas en 2023, convirtiéndolas en espacios de aprendizaje emocional y convivencia.



Testimonios

"Recuerdo el caso de un grupo de estudiantes de comunidad indígena. Después de 2 años que tenemos trabajando con ellos, por medio de sesiones que abordan temas como la discriminación y la interseccionalidad, ahora se sienten orgullosos de hablar zapoteco y de su cultura, incluso comenzamos un glosario para compartir su lengua. Experiencias como estas me hacen querer seguir trabajando para formar escuelas más inclusivas en donde la discriminación no sea un impedimento para asistir a la primaria."

Raquel Hernández

Responsable de programa Escuela Sin Violencia

"Hola, mi nombre es Fernanda y tengo 8 años. Lo que aprendí en Escuela Sin Violencia fue sobre la violencia y el cuidado del cuerpo. Lo que más me gustó fue cuando dibujábamos, pintábamos con crayolas y jugábamos."

Fernanda

Beneficiaria Escuela Sin Violencia



Resultados

Observamos que niñas y niños comenzaron a identificar la violencia en su escuela y mejoraron sus habilidades socioemocionales:

80% de estudiantes reconocen formas pacíficas de relacionarse

70% conocen mensajes que promueven la convivencia pacífica

89% integran identidades que rechazan la violencia

73% expresan y defienden sus opiniones con claridad

Población beneficiada

571 niñas y niños

21 docentes

80 madres, padres y personas cuidadoras

Paz arte





PazArte es el segundo de nuestros programas escolares. *Dirigido a adolescentes entre 12 y 15 años*, implementado en zonas con altos índices de violencia. Utilizamos la metodología CreeSer, desarrollada en cuatro etapas semestrales: *Reconocer, Resignificar, Formar y Fortalecer*.



Objetivo

Buscamos que adolescentes **desarrollen habilidades socioemocionales para ejercer una convivencia sana** y hacer valer su **derecho a vivir libres de violencia**.



Lugares

Trabajamos en dos escuelas secundarias del polígono Campana-Altamira, ubicadas en las colonias Alta Vista Sur y Cerro de La Campana.



Trabajo realizado

En este año, continuamos nuestro trabajo en dos escuelas secundarias, completando las etapas Resignificar y Formar.

En total, logramos **beneficiar a 1, 231 personas**, por medio de:

- 40** sesiones lúdico-formativas
- 15** sesiones artísticas
- 8** sesiones deportivas
- 24** recreos cooperativos
- 9** talleres con docentes
- 7** talleres con madres, padres y personas cuidadoras

Testimonios

“Tuve la oportunidad de conocer a Rodrigo, un adolescente de tercero de secundaria de quien aprendí sobre la fuerza de voluntad. PazArte le ofreció un espacio para reconocer y expresar sus emociones y él lo convirtió en un impulso para ir tras sus sueños. Su historia me motivó a seguir construyendo escuelas seguras y justas, donde todos puedan alcanzar sus metas.”

Fátima Martínez

Responsable de programa PazArte

“Me llamo Sebastián, tengo 15 años y estaba en la secundaria #35. El programa PazArte me ayudó mucho a sanar cosas que pasé y que no podía sacar de mi cabeza, me ayudó en ser otro Sebastián. Mi mentalidad, hábitos y metas cambiaron. Me siento diferente, feliz, nuevo... Aprendí a pedir ayuda, empecé a ver la violencia que había en mi barrio y a ver la vida de forma diferente. Se siente bien bonito saber que me apoyan. Muchas gracias”

Sebastián

Beneficiario programa PazArte



Resultados

Observamos una **reducción significativa** en los índices de violencia escolar y un notable incremento en las habilidades socioemocionales:

66% de estudiantes reconocen formas pacíficas de relacionarse

63% integran identidades que rechazan el uso de la violencia

100% de docentes integran identidades que rechazan la violencia

100% de estudiantes conocen mensajes que promueven la convivencia pacífica

Población beneficiada

1,112 adolescentes
(501 mujeres, 611 hombres)

41 docentes

78 madres, padres y personas cuidadoras

Psicología



Conscientes de la diversidad de necesidades y desafíos emocionales que enfrentan nuestros estudiantes, hemos consolidado un área de orientación y apoyo psicológico. Queremos crear un espacio seguro donde niñas, niños y adolescentes puedan expresar sus inquietudes y recibir asesoría profesional para abordar situaciones que generan malestar emocional y que pudieran tener un impacto a nivel escolar y personal.



Objetivo

Ayudar a los estudiantes a **identificar, comprender y expresar sus emociones**, desarrollando una comprensión más profunda de sus pensamientos y sentimientos.



Lugares

Nuestro acompañamiento emocional complementa **todas las áreas e intervenciones de CreeSer**.



Trabajo realizado

El trabajo del área se basa en una estrategia de acompañamiento emocional que incluye:

- **Atención individual a estudiantes con conductas violentas y problemas socioemocionales**
- **Sesiones grupales**
- **Talleres para madres, padres y personas cuidadoras**
- **Talleres para docentes**
- **Sesiones de mediación escolar**

Durante el año, realizamos 13 orientaciones familiares e impartimos 10 talleres para docentes y familiares. Además, establecimos vinculaciones institucionales con DIF, CAIPA Estatal y Centro de Atención Familiar para garantizar una atención oportuna.

Testimonios

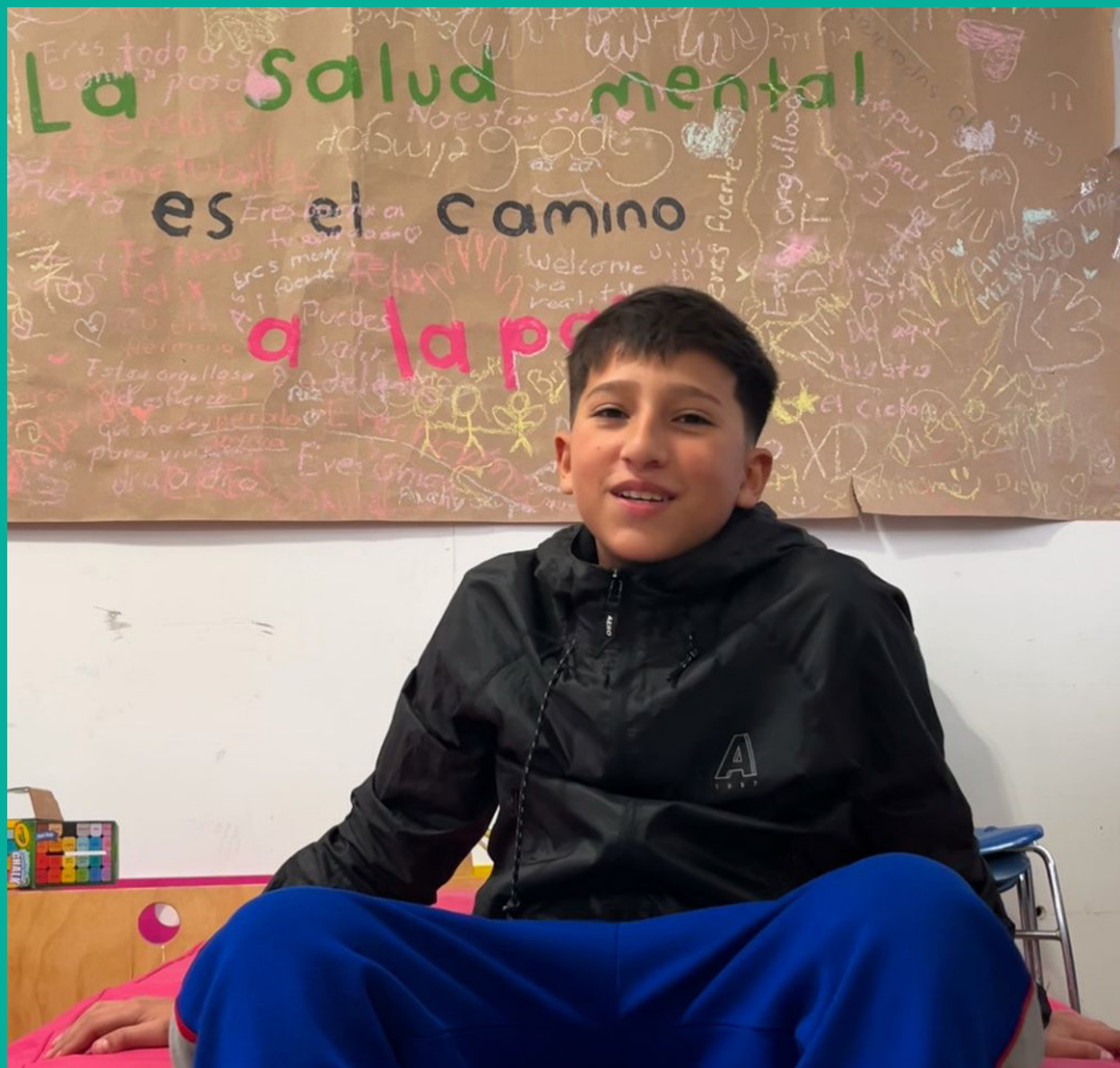
“La mediación escolar contribuyó a un cambio en la manera en que los estudiantes resolvían sus conflictos, al punto que ellos mismos comenzaron a acercarse proactivamente para solicitar mediaciones en situaciones de tensión.”

Integrante del equipo CreeSer

“Estuve 2 meses en el área de la psicología porque me peleaba, y ya tiene un chorro que no peleo. Me ayudaron a entrar en razón, no sirve de nada pelear porque no deja nada bueno. Aprendí valores como el respeto. Lo que aprendí en psicología me va a servir para toda la vida.”

Marco

Beneficiario programa Psicología



Resultados

- 13 orientaciones familiares
- 4 talleres para madres, padres y personas cuidadoras
- 6 talleres para docentes

Población beneficiada

- | | |
|-----|---|
| 89 | estudiantes
(29 mujeres y
60 hombres) |
| 69 | docentes |
| 124 | personas cuidadoras |
| 15 | familiares |

Paz ándola bien





Pazándola Bien es un programa comunitario donde nos enfocamos en el *bienestar integral* de las personas adultas mayores.



Objetivo

Promover la participación de personas adultas mayores en actividades físicas, recreativas y artísticas para fortalecer su vitalidad, bienestar, autoestima y prevenir sintomatología depresiva y deterioro cognitivo.



Lugares

Creamos espacios de encuentro en la colonia La Primavera, aunque recibimos vecinos y vecinas de diversas colonias, como: Tecnológico, Rincón de la Primavera, Estadio, La Herradura, Las Torres, Bulevar la Primavera y Valle de Chapultepec.



Trabajo realizado

Las vecinas y vecinos han sido protagonistas activos en la creación y desarrollo de un amplio abanico de actividades.

Realizamos 137 talleres de diversas temáticas, por ejemplo:

- Yoga
- Taichi
- Gimnasia cerebral
- Pintura
- Tecnología
- Autoexploración
- Prevención de cáncer de mama

Logramos un mayor involucramiento en el cuidado del huerto urbano comunitario y fomentamos la creación artística mediante una exposición en un mercado local.

Testimonios

“Me ha servido mucho porque tengo más calidad de vida a esta edad y porque aprendo mucho en las clases. Me ayudan a sentirme mejor, a tener más paciencia, a controlar la ansiedad y el estrés. Me ayuda mucho a mi mente.”

Ángeles

Beneficiaria Pazándola Bien

“Soy el presidente de la mesa directiva de la colonia y tengo el honor de estar en la clase de pintura y en el curso de alfabetización. Me llevo tres cosas del programa: el gran cariño que hemos tenido en el grupo, el aprendizaje y el quitarme el miedo de hacer cosas nuevas. Eso me ha ayudado a seguir con las otras actividades que tengo.”

Roberto

Beneficiario Pazándola Bien



Resultados

Hemos observado un aumento en la interacción social y la comunicación entre la comunidad, misma que ha seguido colaborando incluso fuera de las actividades del programa.

Población beneficiada

113 personas adultas mayores (3 hombres y 110 mujeres)



Formación para la paz





A través de nuestros *dos diplomados en educación y cultura de paz*, buscamos formar agentes activos en la construcción de entornos escolares más pacíficos y respetuosos.



Objetivo

Fortalecer la práctica social o educativa de docentes, brindándoles conocimientos teórico-metodológicos y herramientas pedagógicas con un enfoque en educación para la paz.



Lugares

El Diplomado “Educación para la Paz” fue impartido en colaboración con la Universidad de Monterrey (UDEM).

El Diplomado “Cultura de Paz” se impartió en 3 sedes de la Secretaría de Educación de Nuevo León (SENL): Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita, y la Escuela Normal Superior Moisés Sáenz Garza.



Trabajo realizado

Entre mayo y agosto 2024, impartimos los diplomados: Cultura de Paz (SENL) y Educación para la Paz (UDEM).

En total, logramos **beneficiar a 74 personas**, por medio de:

- **10 módulos de 5 horas cada uno**
- **Facilitados por un equipo especializado**



Testimonios

“Fue una experiencia muy alentadora. Los profesores se mostraron muy dispuestos a debatir y proponer. De la reflexión salió la necesidad de modificar el protocolo, para cuando los profesores y profesoras detecten situaciones de maltrato físico, sexual o psicológico entre sus estudiantes.”

Docente

Secretaría de Educación de Nuevo León



Resultados

- 74** personas graduadas
- 34** proyectos finales de aplicación práctica para el entorno profesional o comunitario.

Población beneficiada

- 32** docentes UDEM
- 42** docentes SENL
- 54** mujeres
- 20** hombres



NO es NO





NoEsNo es un programa integral que *busca empoderar a niñas, adolescentes y mujeres jóvenes* mediante el desarrollo de habilidades mentales, verbales y físicas, así como promover la prevención y atención de casos de violencia.



Objetivo

Incrementar las habilidades de identificación, respuesta y denuncia de la violencia sexual en niñas y mujeres jóvenes, contribuyendo a la reducción del índice de violencia de género y sexual.



Lugares

Implementamos el programa en 21 espacios de zonas con alta incidencia de violencia de género en Monterrey, tanto escolarizados como no escolarizados.

Colonias atendidas: Campana Altamira, Altavista, Ferrocarrilera, La Gavia, Villa Cumbrés, Fomerrey 114, Unidad Modelo, Loma Larga, San Martín, San Jerónimo, Tierra y Libertad, El Porvenir, Valle de Infonavit, Topo Chico, La Estanzuela, Mitras y La Primavera.



Trabajo realizado

Un equipo de instructoras previamente certificadas en la metodología de No Es No implementó:

- **Currícula NoEsNo: 15 módulos**
- **Duración: 10 horas**
- **Contenidos: prevención de la violencia sexual y de género, defensa personal y empoderamiento.**

Además, establecimos un área de Atención a Casos donde brindamos apoyo a:

148 niñas, niños y adolescentes (136 mujeres, 9 hombres y 3 personas no binarias).

7

casos requirieron sesiones de seguimiento para contención emocional e información sobre el proceso de canalización.

Testimonios

"Llevo 3 años siendo instructora. Lo más valioso que he aprendido es reconocer mi propio poder y ayudar a otras a reconocer el suyo. La currícula de NoEsNo permite que las chicas se den cuenta que no fue su culpa, les muestra que pueden pedir ayuda, compartir su testimonio y tener acceso a las instancias necesarias... Este proyecto ha cambiado la vida de muchas niñas y adolescentes y también de las que formamos parte de este proyecto, muchas gracias."

Instructora
programa NoEsNo

"En este taller me dio herramientas para poder defenderme ante cualquier situación, ya sea verbal, mental o física. Así como poder responder adecuadamente en situaciones de peligro."

"Me hicieron sentir que no tenía la culpa de no haber hecho algo."

"Me gustan los temas y cómo las instructoras nos hacen sentir."

Beneficiarias
programa NoEsNo



Resultados

84% cuentan con conocimientos sobre defensa y empoderamiento

94% cuentan con conocimientos sobre prevención de violencia

15 casos canalizados a instituciones especializadas

148 niñas, niños y adolescentes recibieron contención y orientación psicológica

Población beneficiada

2,650 niñas y adolescentes

2,358 graduadas del programa



CreeSer en la comunidad





Promovemos la integración y el sentido de pertenencia entre la comunidad de CreeSer, generando redes de apoyo, mejorando la convivencia y promoviendo el desarrollo local.



Objetivo

Contribuir a la **reconfiguración del entorno comunitario vecinal** de CreeSer a través de la promoción de una cultura incluyente y no violenta.



Lugares

Parque de La Primavera y Ludoteca



Trabajo realizado

En 2024 facilitamos que la comunidad propusiera y organizara diversas actividades de recreación y disfrute de espacios públicos:

- 11 **Mercaditos con juegos tradicionales, juegos para niños, juegos de mesa, concurso de disfraces y proyecciones de películas.**
- 1 **Campamento de verano de ciencias y tecnología para niñas y niños en colaboración con un colectivo de estudiantes de preparatoria.**

Testimonios

“Durante el año 2024 trabajamos de forma colaborativa con CreeSer en el mercadito y lotería vecinal que realizamos mensualmente en el parque. Los vecinos estamos muy contentos con las actividades que realizan en las mañanas con los adultos mayores.”

Mtra. María Deyanira Salinas Tamez

Presidenta del Comité de Junta de Mejoras de Vecinos de la colonia Primavera



CreeSer en las instituciones





Nos reconocemos como parte de una red de organizaciones e instancias gubernamentales que trabajan en proyectos clave para el futuro de la niñez.



Objetivo

Buscamos **aportar al fortalecimiento del ecosistema de organizaciones de la sociedad civil** en Nuevo León, velando por la prevención de la violencia y la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes.



Actividades

En 2024 fuimos invitados a participar en diversas iniciativas, donde colaboramos para robustecer los proyectos y estrategias de atención a las infancias. Durante el año, asistimos a 10 eventos de distinta índole:

- **Participamos en diálogos, conferencias y mesas de trabajo**
- **Asistimos a eventos de colaboración con gobierno municipal y estatal**
- **Generamos acuerdos y estrategias para beneficiar a niñas, niños y adolescentes**



Administración

Ingresos

Total de ingresos:

5,598,559

Obtenidos de empresas:
900,917 (16.1%)

Fundaciones:
1,114,640 (19.9%)

Personas físicas:
270,892 (4.8%)

Gobierno del estado:
1,000,000 (17.9%)

Servicios relacionados:
2,312,110 (41.3%)

Egresos

Total de egresos:

6,107,667

Gasto administrativo:
163,300 (2.6%)

Gasto operativo:
5,931,467 (97.1%)

Otros:
12,900 (0.2%)



Patronato

Presidente: **Mauricio Coronado Quintanilla**

Secretario: **Jesús Sergio Hinojosa Garza**

Tesorero: **José Luis Ayala Cárdenas**

Vocal: **Víctor Manuel Torres Estrada**

Vocal: **Iván Ramos Sánchez**

Vocal: **Fabiola Nahas Sánchez**

Donantes

Arca Continental SA de CV

Coflex Sa de CV

Truper SA de CV

Oatey México Supply Chain Services,
S. de R.L. de C.V.

Nacional Monte de Piedad I.A.P.

Fomento Moral y Educativo AC

Fundación Promax AC

Fundación Santos de Hoyos AC

Secretaría de Igualdad e Inclusión

Amigos por la Paz

Redes y Alianzas

Secretaría de Educación Pública de Nuevo León

Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León

Instituto Municipal de las Mujeres Regias de Monterrey

Secretaría de Igualdad e Inclusión

SUPERA AC

Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM)

Red por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en Nuevo León

Consejo Cívico de Instituciones en Nuevo León

Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de Nuevo León

Más Humanas Más Paz A.C.

Distrito TEC

Más Humanas Más Paz AC

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

Universidad de Monterrey (UDEM)

Universidad del Valle de México (UVM)

Tecnológico de Monterrey (ITESM)

Universidad Emiliano Zapata (UNEZ)

yCo. Centro de Innovación e Impacto Social

Contrato de servicios

Instituto Municipal de las Mujeres Regias

Secretaría de Educación Nuevo León

Universidad de Monterrey

Informe 2024

Educación para la paz



CreeSer

Ricardo Covarrubias 3303,
Col. Primavera, C.P. 64830,
Monterrey, Nuevo León,
México.
Tel. +52 (81) 1234-2929

   @CreeserMéxico