



CreeSer

Educación para la paz

INFORME ANUAL

2019

SIGAMOS CRECIENDO JUNTOS



Es un nuevo año y celebramos nuestro décimo octavo aniversario de CreeSer. Los retos han cambiado, sin embargo, reafirmamos nuestro compromiso con la infancia y la adolescencia de Nuevo León por crear ambientes de paz en sus planteles educativos.



Nuestra Misión y Visión

Somos una asociación de beneficencia privada con 18 años de trayectoria, que nació con la misión de construir una cultura de paz, que transforme situaciones de violencia en oportunidades de desarrollo, a través de acciones educativas, dirigidas a personas y comunidades en México. En CreeSer, nuestra visión es clarísima: queremos ¡Ser más personas sin violencia en México!

Nosotros

Somos una asociación de beneficencia privada con 18 años de trayectoria, dedicada a la reducción y prevención de la violencia escolar en Nuevo León. La iniciativa de un grupo de jóvenes profesionistas, comprometidos e interesados en trabajar en la prevención de la violencia a través de la construcción de una Cultura de Paz, nos llevó, el 27 de junio de 2001 a constituirnos legalmente como una Asociación de Beneficencia Privada.

2019. Un año de grandes pasos

- A partir de este año, todos nuestros programas de intervención tienen enfoque de género. Incursionamos en el trabajo directo con mujeres para la reducción de la violencia de género a través del empoderamiento productivo y la Cultura de Paz.
- Graduamos a la 12° generación de docentes en nuestro diplomado "Cultura de Paz: una respuesta a la violencia escolar", y a la generación 7° de nuestro diplomado en

Educación para la Paz, en colaboración con UDEM.

- Desarrollamos y aplicamos por primera vez nuestro diplomado: "Derechos humanos: un derecho universal", graduando a la 1° generación de funcionarios municipales de Escobedo.

Conoce más de nuestros programas en:
www.creeser.org.mx
FB: creesermexico
IG: creeser_mexico

Mensaje del Presidente del Patronato de CreeSer

Amigos y amigas:

Siguiendo con nuestra misión de transformar situaciones de violencia en oportunidades de desarrollo, a través de la promoción de una Cultura de Paz, decimos con entusiasmo, que 2019 fue un gran año para CreeSer. Hemos llegado a más de 2 mil niñas, niños y adolescentes, además de sus padres, madres y maestros, a través de tres programas de intervención, dos de capacitación y cuatro diplomados. Estamos formando las bases de una nueva institución, que queremos que permanezca en el tiempo, llevando a más familias a vivir en un ambiente de Paz.

Es nuestro deseo agradecer principalmente a las personas e instituciones que hacen posible la continuidad de nuestra organización. Gracias a ustedes, podemos ampliar horizontes y abarcar distintos temas para la intervención. Particularmente este año, hemos incursionado en el tema de la violencia de género, trabajando directamente con mujeres, en proyectos como MujerEs Cultura de Paz, y nos hemos propuesto que cada programa, proyecto y acción de CreeSer, vaya encaminada al empoderamiento de las niñas principalmente, pero también de los niños, creando en ellos conciencia sobre las diferencias entre los géneros y las violencias que ellos pueden llegar a ejercer.

Aprender de otras asociaciones, uniendo esfuerzos para un mismo fin social, ha sido uno de los más gratos legados de este año. Hoy más instituciones públicas y privadas reconocen a CreeSer como una organización que promueve la Cultura de Paz. Además, después de 18 años, nos he-

mos planteado nuevamente llevar nuestro mensaje fuera de Nuevo León, tal como lo hicimos en nuestros inicios, a través de alianzas o intervenciones directas.

Como institución, es nuestra más alta aspiración aprender de actores internacionales e integrar nuevas metodologías de intervención, para alcanzar así un espectro más amplio de la sociedad, como lo son las familias de nuestros beneficiarios.

Queremos que nuestras acciones lleven a que niñas y niños se desenvuelvan de manera pacífica, para que aporten a la sana convivencia en sus comunidades y llevalos a ser adultos respetuosos de su propia dignidad y la de sus semejantes. Para ello, es fundamental cuidar la semilla que en ellos sembramos, trabajando también para que en el núcleo de sus familias se vivan ambientes de Paz, a través del diálogo, de interacciones pacíficas y la resolución no violenta de los conflictos.

Sentir que las niñas y niños que hoy reciben esta formación pueden transmitirlo a las generaciones futuras, nos impulsa a seguir avanzando cada día. Estamos conscientes de que la Paz comienza en el hogar y lo que en la familia sucede, impacta en la sociedad. Con ese espíritu trabajamos, sabiendo que nuestra labor no termina, que depende de todos y que la seguimos construyendo día con día. Por eso decimos que "la Paz es trabajo de todos los días y de todas las personas".

CreeSer sigue adelante, con la filosofía de transformar, en cada escuela, comunidad, familia e individuo, situaciones de violencia en una bandera de Paz.

Héctor Leal Galán

escuela sin violencia

PROGRAMAS

Escuela sin violencia

Programa de intervención educativa para la paz, dirigido a niñas y niños de primaria, de 6 a 12 años de edad, de escuelas públicas del Área Metropolitana de Monterrey.

Objetivo

Desarrollar habilidades personales y sociales para disminuir la violencia, en niñas y niños de escuelas primarias públicas, ubicadas en contextos de marginación.

Áreas de Intervención

El programa Escuela Sin Violencia, se implementa en la Escuela Primaria Miguel Ramos Arizpe, ubicada en calle Félix Yáñez 7301, Col. Valle de Santa Lucía, en Monterrey, en los turnos matutino y vespertino.

Beneficiarios:

862 niñas y niños

73 madres y padres

30 docentes

Trabajo realizado

Entre enero y julio estuvimos en la segunda etapa de intervención. Se trabajó en informar sobre las causas y consecuencias de las situaciones de violencia así como los recursos posibles para evitarla. Esta información fue obtenida del diagnóstico participativo, elaborado en la escuela, en la primera etapa del programa.

Se creó el decálogo de normas de convivencia para el plantel, con la participación de estudiantes y docentes, a través de un listado de normas que ellas y ellos mismos propusieron, basado en sus necesidades. Al final se eligieron las 10 con mayor votación y con ellas se trabajó en el siguiente semestre.

Entre agosto y diciembre, retomando el decálogo de normas de convivencia, el responsable del programa, en conjunto con las y los alumnos de

cada grupo, creó las consecuencias de las normas acordadas previamente, para una convivencia pacífica.

Como parte del programa, se inició el acondicionamiento de la ludoteca interna (LudoPaz) en una de las aulas, como espacio de recreación y juego. La LudoPaz busca constituirse como un espacio seguro para la expresión de emociones y la interacción pacífica e incluyente. Cabe destacar que éste es un espacio compartido entre los turnos matutino y vespertino de la escuela, como parte de un tratado de pacificación entre directivos, docentes y alumnos.

A través de las campañas informativas y los talleres de sensibilización, se promovió una comunicación horizontal y recíproca entre las personas que conviven dentro del plantel educativo. En este proceso se logró que comprendieran la importancia de trabajar en conjunto para la disminución de la violencia escolar.

Se realizaron actividades grupales y sesiones lúdico-formativas, que permiten desarrollar habilidades sociales y valores para convivir y relacionarse de manera sana y pacífica.

También se tuvieron dos talleres de sensibilización en Educación para la Paz dirigidos a docentes y tres con madres y padres de familia.



Resultados

100% reconocen que la violencia se ha normalizado en el ambiente escolar, identifican el grado y tipos de violencia que se ejerce entre sus pares dentro de su escuela, conocen el derecho de convivir de manera armónica en su ambiente escolar e identifican la Cultura de Paz como una alternativa para la convivencia.

100% de las y los docentes de los planteles educativos intervenidos, identifican el grado y tipos de violencia que se vive entre los alumnos de su escuela.

100% de las niñas, niños y adolescentes de los planteles educativos intervenidos, proponen y participan en la construcción de normas de convivencia.

100% de las y los docentes de los planteles educativos intervenidos, proponen y participan en la construcción de normas de convivencia.

100% de las escuelas intervenidas cuentan con un decálogo de normas de convivencia y las consecuencias de no cumplirlas.

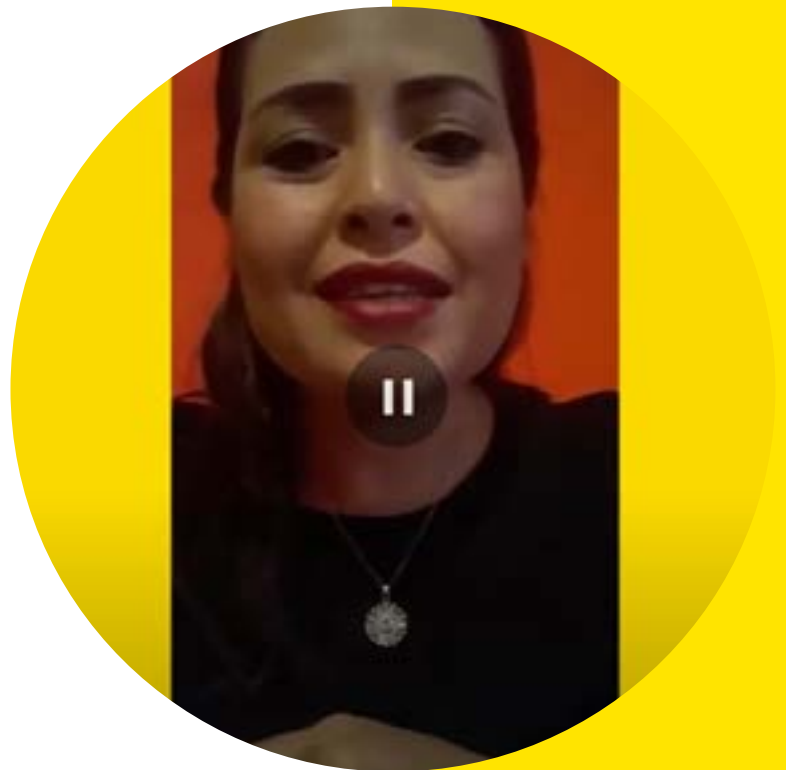
90% de los niños, niñas y adolescentes comentan sobre si se sienten tomados en cuenta dentro de la escuela (inclusión).

100% de las niñas, niños y adolescentes de los planteles educativos intervenidos, reconocen la diversidad, permitiendo la participación de todas las personas.

90% de las niñas, niños y adolescentes de los planteles educativos intervenidos, practican las normas de convivencia en las sesiones grupales.

100% de las niñas, niños y adolescentes de los planteles educativos intervenidos, ejercen las normas de convivencia en su actuar diario.

80% de las y los docentes de las escuelas intervenidas, refuerzan y dan seguimiento a las normas de convivencia.



Testimonial
Directora
Esc. Miguel Ramos Arizpe
Turno vespertino

PROGRAMAS

Pazarte

Programa de intervención educativa para la paz, dirigido a adolescentes de 12 a 15 años de edad, de escuelas secundarias públicas del Área Metropolitana de Monterrey.

Objetivo

Desarrollar habilidades personales y sociales para disminuir la participación en acciones violentas de adolescentes de escuelas secundarias, ubicadas en contextos de marginación.

Áreas de Intervención

El programa PazArte se implementó en las siguientes escuelas secundarias, ubicadas en la Colonia Fomerrey 1 en el municipio de Monterrey.

Escuela Secundaria N° 12, Revolución Mexicana, turno matutino.

Escuela Secundaria N° 65 Independencia de México, turno vespertino.

Beneficiarios

796 Adolescentes

40 Madres y padres de familia

44 Docentes

Trabajo realizado

En el primer semestre del año, enero-julio, se realizaron campañas informativas sobre los beneficios de construir una auténtica Cultura de Paz. El objetivo de la estrategia fue informar, en las sesiones de trabajo y mediante materiales visuales, sobre el aprendizaje de la violencia y herramientas para desarticularla.

A lo largo de este semestre, se construyó un decálogo de normas de convivencia, a través de un ejercicio de democracia y ciudadanía. En diálogos, durante las sesiones, se propusieron normas que luego fueron votadas para elegirse 10 ganadoras por escuela. Éstas se implementaron en los planteles a partir de la siguiente etapa del programa.

El ejercicio busca que las y los estudiantes comprendan la importancia de crear normas de convivencia de manera colectiva e incluyente, poniendo como prioridad el bien común, y cómo esto contrasta con las reglas impuestas por una autoridad. Finalmente, se tuvieron dos talleres de sensibilización en Educación para la Paz, dirigidos a docentes y dos con madres y padres de familia.

Resultados

100% de las y los adolescentes de los planteles educativos intervenidos reconocen que la violencia se ha normalizado en el ambiente escolar.

90% de los docentes de los planteles educativos intervenidos, identifican el grado y tipos de violencia que se vive entre los alumnos de su escuela y reconocen que las estrategias de cultura de paz son una opción viable para la disminución de la violencia escolar.

80% de las y los alumnos identifican el grado y tipo de violencia que se ejerce entre sus pares dentro de la escuela.

100% Las y los adolescentes reconocen la diversidad, permitiendo la participación de todas las personas; opinan, toman en cuenta las opiniones de las demás personas y reconocen que su lenguaje tiene consecuencias.

100% de las y los adolescentes se sienten tomados en cuenta dentro de la escuela (inclusión).

100% de las y los adolescentes de los planteles educativos intervenidos, proponen y participan en la construcción de normas de convivencia.

100% de los docentes de los planteles educativos intervenidos, proponen y participan en la construcción de normas de convivencia.



100% de las secundarias intervenidas cuenta con un decálogo de normas generado de manera democrática y participativa entre la comunidad educativa conformada por adolescentes, docentes, personal administrativo y directivo.

100% de docentes participaron en el taller de Educación para la Paz.

En adición a nuestros programas de intervención escolar, brindamos atención psicológica a niñas, niños y adolescentes que presentan actitudes de violencia hacia sus compañeros, docentes, madres y padres de familia, mediante psicoterapia individual.

Objetivo

Llevar a las y los estudiantes a la reflexión sobre sus pensamientos, afectos y conductas, ayudándoles a fortalecer su autoestima, mejorar la calidad de sus relaciones y tener una sana convivencia.

Áreas de Intervención

Escuela Primaria Miguel Ramos Arizpe, turnos matutino y vespertino.
Escuela Secundaria N° 12, Revolución Mexicana, turno matutino,
Escuela Secundaria N° 65, Independencia de México turno vespertino
Escuela Primaria Profesor Serafín Peña, turno vespertino.

Beneficiarios:

7 niñas, niños y adolescentes

Resultados

2 pacientes dados de alta de su proceso terapéutico al lograr modificar sus conductas e integrarse a su ambiente escolar y familiar.

Testimonial
Lic. Aracely López



Facilitadores

Alumnas y alumnos de carreras de ciencias sociales, diseño, comunicación, derecho, mercadotecnia y otras, realizan su servicio social o prácticas profesionales en CreeSer. Su valioso apoyo dentro y fuera de los planteles escolares nos permite brindar las herramientas para que niñas, niños y adolescentes tengan una vida libre de violencia escolar.

Beneficiarios

33 jóvenes que intervinieron como parte de su servicio social, prácticas profesionales o voluntariado.

Durante el año 2019 contamos con la participación de 33 facilitadoras y facilitadores, que entre sus actividades implementaron acciones lúdico-formativas, promovieron la cooperación, el trabajo en equipo, la tolerancia, el respeto, todas basadas en las estrategias de nuestra propia metodología. También estuvieron presentes en los programas y proyectos de intervención educativa para la paz, así como en actividades administrativas y de difusión.



Testimonial
Facilitadora

PROYECTOS

Mujer EsCultura de Paz

Objetivo

Que mujeres mayores de 15 años conozcan lo que es la violencia de género, la identifiquen y apliquen estrategias prácticas para detenerla.

Áreas de Intervención

Las colonias 25 de Noviembre y Atoyac de Álvarez, en el municipio de Guadalupe, Nuevo León.

Duración

Siete meses, de mayo a noviembre.

Durante la implementación del proyecto se desarrollaron las siguientes actividades

- Diagnóstico participativo para la detección de violencia de género en las beneficiarias.
- Campaña "Mujer EsCultura de Paz" para la selección de casos de mujeres que viven violencia de género.
- Conferencia motivacional para el empoderamiento de las mujeres.
- Taller de equidad de género y derechos humanos, que presenta la Cultura de Paz como solución a la violencia.
- Taller motivacional para el emprendimiento productivo.
- Curso-taller de oficio para emprendimiento económico (maquillaje).
- Curso-taller de oficio para emprendimiento económico (corte y peinado).
- Creación de dos mesas de diálogo en las que se fortalece el tema del empoderamiento.

Beneficiarias

94 mujeres

Resultados

80% de las mujeres visibilizan y previenen la violencia de género.

Creación de una red de empoderamiento femenino.

50% de las mujeres que asisten a los talleres, desarrollan habilidades productivas que les permiten incorporarse al mercado laboral.

Canalización de tres casos a través de las redes y alianzas de la organización.

Se cumplió con el número de beneficiarias objetivo del proyecto.



Testimonial
Maria Guadalupe
Beneficiada del proyecto

Objetivo

Que niñas y niños conozcan la importancia de sus derechos, para vivir una vida libre de violencia, y de participar en actividades de su entorno familiar y escolar, para su desarrollo integral.

Áreas de Intervención

El proyecto se implementó en la Escuela Primaria Profr. Serafín Peña, turno vespertino, ubicada en la Col. Residencial Aztlán, dentro del polígono 51 de Monterrey.

Duración

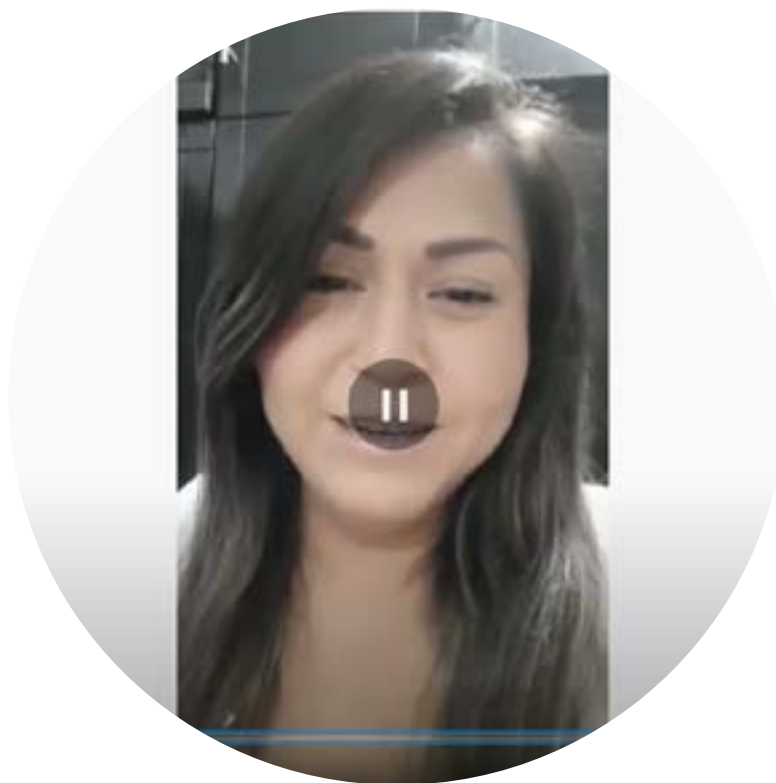
La intervención comienza en noviembre de 2019, con un diagnóstico inicial de la situación y contexto en que las niñas y niños participantes se desenvuelven. A partir de diciembre se realizan conversatorios infantiles para el análisis de los derechos de niñas y niños, así como para enseñarles a responder ante situaciones de conflicto que viven en su hogar, escuela y comunidad. La duración fue de ocho meses.

Beneficiarias

- 84** niñas y niños
- 30** madres y padres de familia
- 9** docentes

Resultados

- 100%** de niñas y niños participantes conocen sus derechos.
 - 100%** de niñas y niños adquirieron habilidades sociales y personales que fomentan los valores para la resolución pacífica de los conflictos.
 - 30** madres y padres de familia adquirieron conocimiento sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
 - 30** madres y padres asumen el rol como garantes de los derechos de sus hijas e hijos.
 - 100%** de las y los docentes adquirieron conocimiento sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- Se formó un grupo escolar de estudiantes promotores de derechos de niñas, niños y adolescentes.



Testimonial
Facilitadora

PROGRAMAS

Formación a multiplicadores

Objetivo

Fortalecer las capacidades de los integrantes de comunidades educativas, mediante experiencias formativas que les permitan actuar como garantes de derechos de la infancia y la adolescencia, para la construcción de ambientes de paz, y como promotores sociales que desarrollen alternativas no-violentas de convivencia, desde sus propios contextos, como elemento para la construcción de una Cultura de Paz en la vida cotidiana.

Diplomados

Dirigidos a docentes y comunidad abierta, permiten aprender a desarrollar proyectos de educación formal e informal para la inclusión social y la aplicación de principios pedagógicos en la construcción de la paz y la disminución de la violencia, en los diversos contextos en donde las y los participantes se desenvuelven.

Diplomado en Cultura de Paz: Una respuesta a la violencia escolar

Objetivo

Que las y los participantes desarrollen desde su práctica educativa estrategias para la construcción de una Cultura de Paz, con el fin de reducir la violencia y generar alternativas de convivencia no-violenta en la comunidad educativa.

Lugar

Instalaciones de Cruz Roja Mexicana

Beneficiarios

43 docentes en el Diplomado con la SE.

Resultados

12ª generación de docentes graduados con la Secretaría de Educación.
100% de las y los docentes crea proyectos de Cultura de Paz, para disminuir la violencia escolar, a implementar en los planteles educativos en que trabajan.

Diplomado en Derechos Humanos: Un Derecho Universal

Objetivo

Contribuir a la construcción de una cultura de los Derechos Humanos, a partir del análisis de información y buenas prácticas que propicien el conocimiento, defensa y ejercicio de dichos derechos.

Lugares

El diplomado se impartió en vinculación con dos dependencias del Gobierno Municipal de Escobedo: DIF Escobedo, ubicado en Av. Raúl Salinas Lozano, Celestino Gasca; y con el Consejo Cívico, ubicado en Seguridad Pública de Escobedo, C4, en Av. Las Torres 401, Col. Parque Industrial.

Beneficiarios

74 beneficiarios en total

12 hombres

62 mujeres

Resultados

100% de los beneficiarios proyectados.

100% de los asistentes entregaron el proyecto final.

15 proyectos entregados al final del diplomado.

2 participaciones de CreeSer en proyectos generados en el diplomado e implementados por dependencias municipales de Escobedo: CAIPA y Centro Comunitario.



Diplomado en Educación para la Paz en convenio con UDEM

Objetivo

Fortalecer la práctica social o educativa de las y los participantes, brindándoles conocimientos teórico-metodológicos y herramientas prácticas con un enfoque de educación para la paz.

Lugar

Universidad de Monterrey

Beneficiarios:

22 participantes

Resultados:

7ª Generación de personas graduadas del Diplomado con UDEM.

100% de los asistentes entregaron proyecto final

100% de los asistentes cuentan con herramientas prácticas para reconocer los distintos niveles de violencia y resolver conflictos de forma constructiva a través del diálogo.

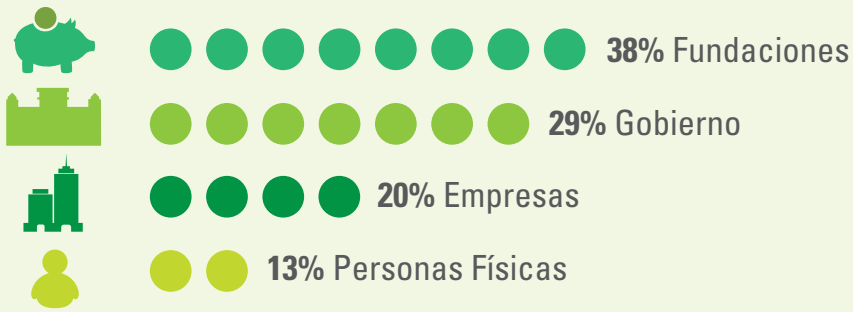


Testimonial
Coordinadora del Centro CAIPA



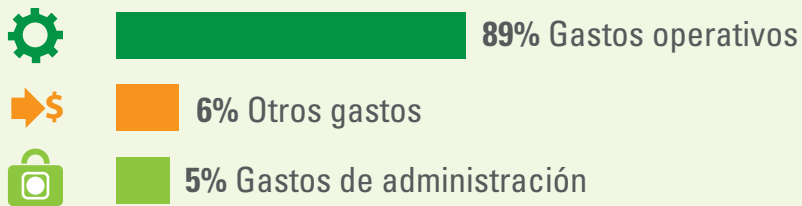
REPORTE FINANCIERO 2019

Ingresos



Total de ingresos en 2019
\$3,856,460.03

Egresos



Total de egresos en 2019
\$3,846,944.94



CreeSer

Educación para la paz

INFORME ANUAL 2019

PATRONATO:

Héctor Leal Galán
Jesús Sergio Hinojosa Garza
Victor Manuel Torres Estrada
Iván Ramos Sánchez
Fabiola Nahas Sánchez
Laura Garza García
Mauricio Coronado Quintanilla

REDES Y ALIANZAS

Red por los Derechos de la Infancia en México, REDIM.
Frente de Educación para la Paz.
Red por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en Nuevo León.
Comisión Estatal de Derechos Humanos para la Promoción de los Derechos.
Secretaría de Educación de Nuevo León.
Consejo Cívico de las Instituciones.
Universidad de Monterrey, UDEM.
Junta de Beneficencia.

NUESTROS DONANTES

Amigos por la Paz.
Coflex S.A. de C.V.
Oatey México Supply Chain Services S. de R.L. de C.V.
Arce Lozano S.C.
CF Solutions S.C.
Romsega Diseño y Construcción S.A. de C.V.
Grupo Industrial Emprex S.A. de C.V.
Home Depot de México S. de R.L. de C.V.
Bioconstrucción y Energía Alternativa S.A. de C.V.

Grupo Naveda S.A. de C.V.
501 RT S.A. de C.V.
Fomento Moral y Educativo A.C.
Fundación Treviño Elizando A.B.P.
Fundación Sertull, A.C.
Nacional Monte de Piedad I.A.P.
Secretaría de Desarrollo Social (Gobierno del Estado).

Primavera

Ricardo Covarrubias 3303, Col. Primavera, C.P. 64830, Monterrey, N.L. Tel. (81) 1234-2929.

www.creeser.org.mx