



CreeSer
Educación para la paz



Informe Anual 2023

Primavera

Ricardo Covarrubias 3303,
Col. Primavera, C.P. 64830,
Monterrey, N.L.
Tel. (81) 1234-2929.



CreeSer

Educación para la paz

Este año celebramos nuestro aniversario 22. Estamos creciendo como equipo para que las niñas, niños y adolescentes de Nuevo León vivan en comunidades libres de violencia.





Misión y Visión

- Construir una cultura de paz que transforme situaciones de violencia en oportunidades de desarrollo, a través de estrategias educativas, lúdicas y colaborativas, en beneficio de niñas, niños, adolescentes y grupos vulnerados en México.
- Que las niñas, niños y adolescentes de Nuevo León sean agentes de paz y vivan en comunidades libres de violencia.

Introducción

En este año completamos de manera exitosa la etapa 4 “fortalecer” y la etapa 1 “reconocer” en nuestros programas escolares Escuela Sin Violencia y PazArte, donde beneficiamos a 2,562 niñas, niños y adolescentes. Además llevamos a cabo la 11va edición de nuestro Diplomado en Educación para la Paz, ofrecimos 120 talleres en PazÁndola Bien, llevamos el programa NoEsNo a 1,429 niñas y adolescentes, 18 talleres en beneficio de la comunidad dentro del espacio de CreeSer y asistimos a 44 eventos con gobiernos y sociedad civil.



Mensaje del Director

Este año estamos cerrando un ciclo importante, el Presidente de CreeSer (2020-2023), Sergio Hinojosa Garza, quien me acompañó en mis primeros tres años de desarrollo como Director de la organización, concluye su función y pasa la estafeta a Mauricio Coronado Quintanilla, Presidente entrante a partir de 2024, a quien felicito por su nuevo cargo y por asumir la responsabilidad y el reto de llevar a la organización a su siguiente nivel de desarrollo. Tenemos grandes planes para CreeSer y mucha claridad en cuales son los siguientes escalones que hay que subir.

Estamos madurando como organización. En palabras de una de nuestras consejeras y cofundadora, Fabiola Nahas: “CreeSer está saliendo de la adolescencia y entrando a la vida adulta”.

El 2023 ha representado para nuestro equipo una escalada de nivel en la sofisticación de procesos en distintas áreas. Particularmente en Intervención Comunitaria, hemos puesto un gran esmero por llevar al siguiente nivel nuestros instrumentos de seguimiento y evaluación. Esto nos permite producir información más certera sobre los resultados de nuestras intervenciones y nos ha llevado a obtener una calificación de excelencia en la evaluación de nuestros informes realizada por Nacional Monte de Piedad, una de nuestras financiadoras más importantes.

Pero las mejoras no son gratis, implican un esfuerzo extra por cada integrante del equipo, que tiene que desaprender formas anteriores de trabajo para aprender otras nuevas. Por este motivo y porque sé que estar en un proceso de mejora constante ha implicado un sobreesfuerzo, felicito a cada integrante del equipo operativo de CreeSer.

Acompañando el desarrollo del equipo de intervención está el área de Psicología. La demanda que tenemos en las escuelas de atención psicológica individual rebasa nuestras capacidades. Es un área de reciente creación y estamos haciendo lo posible por que crezca; por ahora, ya nos dimos cuenta que nuestra principal población beneficiaria, la necesita, la solicita y le hace mucho bien recibirla.

Continua →

Emiliano Sánchez Garza



El programa NoEsNo operó por segundo año consecutivo, aumentando su alcance y en un constante proceso de adaptación al contexto mexicano. Hoy ha sido adoptado por la Secretaría de Educación de Nuevo León, como parte de su estrategia para prevenir la violencia sexual y de género en escuelas públicas. Agradecemos enormemente a la administración regia (2021-2024) por esta apuesta a instalar capacidades a la sociedad civil de Nuevo León y particularmente al Instituto Municipal de las Mujeres Regias, por trabajar para que esto sea una realidad.

Un impulso a los logros que he descrito aquí nos lo ha dado el área de Desarrollo Institucional, la cual nos llevó casi dos años consolidar. Es siempre un reto para las organizaciones de la sociedad civil conseguir los recursos para crecer de fondo. Hoy es una realidad y este equipo brinda el soporte técnico necesario a toda la organización para alcanzar nuestro siguiente nivel de institucionalidad y tener la solidez que una organización de primer nivel requiere.

¡Sigamos creciendo en favor de la niñez de Nuevo León!



Necesitamos creer en la Cultura de Paz, base para tener una ciudadanía que contribuya al crecimiento de cada país. Hoy CreeSer, con más de dos décadas de vida institucional, está impulsando este cambio cultural en México. Ha sido un honor ponerme al servicio de esta causa y llevar a la organización a un siguiente nivel de consolidación.

- Sergio Hinojosa Garza

escuela

sin violencia

Programa de intervención educativa para la paz, dirigido a niñas y niños de 6 a 12 años de edad, de escuelas primarias públicas del municipio de Monterrey.



Objetivo

Niñas y niños desarrollan habilidades socioemocionales para un ejercicio sano de la convivencia y hacer valer su derecho a vivir una vida libre de violencia.



Lugares

La primera mitad del año se trabajó en 2 escuelas en Zona Norponiente de Monterrey, colonia Gloria Mendiola y la segunda parte del año en dos escuelas de Zona Sur de Monterrey, colonias Arturo B. De La Garza y Laderas del Mirador (Fomerrey 21).

Trabajo realizado

Concluimos exitosamente la etapa 4 “Fortalecer” de nuestro programa en la colonia Gloria Mendiola. Se graduaron con nosotros como Planteles de Paz las dos primarias con las que trabajamos.

Tuvimos en total 36 sesiones lúdico-formativas con estudiantes, 4 talleres con madres, padres de familia y personas cuidadoras, conformamos 2 comités de convivencia escolar, además de acondicionar un espacio como ludoteca en cada escuela. Complementario a las sesiones con las niñas y niños, ofrecimos 69 sesiones de atención psicológica.

Iniciamos la etapa 1 “Reconocer” en dos escuelas de la zona Sur de Monterrey. Como parte del inicio de la etapa realizamos un diagnóstico participativo en cada escuela.

Al iniciar con la intervención pudimos completar 23 sesiones con estudiantes, 4 talleres con docentes, 2 talleres madres, padres de familia y personas cuidadoras. Finalizamos la etapa con 2 eventos de cierre y 2 actividades de evaluación.

“ Observamos que con el programa los estudiantes tenían un mejor comportamiento en los pasillos y recreos, había más compañerismo y unión entre ellos. También reconocían los distintos tipos de violencias y trataban de detenerlas. Además hubo una disminución de palabras altisonantes entre los mismos compañeros y compañeras. Tuvimos la oportunidad de fortalecer la comunicación y confianza que tenían los estudiantes con nosotros y de esa forma pudimos ofrecer un apoyo psicológico personalizado a los estudiantes que lo requirían”.

- Testimonio de Raquel Hernández,
encargada del programa



Resultados

86% de estudiantes conviven de forma pacífica después de reconocer los niveles tipos y ámbitos de la violencia en la etapa 1 del programa.

67% de estudiantes muestra tener un nivel aceptable de habilidades sociales y

65% de estudiantes muestra tener un nivel aceptable de habilidades personales.

100% de estudiantes de ambas escuelas, al finalizar la etapa 4, participan en una red de apoyo, conformada por compañeros, familiares y vecinos.

25% de padres, madres de familia y personas cuidadoras de las primarias asumen un rol de apoyo para sus hijos.

100% de docentes de ambas escuelas se sensibilizaron en el tema redes de apoyo.

POBLACIÓN BENEFICIARIA

1101 niñas y niños

177 madres, padres de familia y personas cuidadoras

27 docentes



Programa de intervención educativa para la paz, dirigido a adolescentes de 12 a 15 años de edad, de escuelas secundarias públicas del municipio de Monterrey.



Objetivo

Adolescentes desarrollan habilidades socioemocionales para un ejercicio sano de la convivencia y hacer valer su derecho a vivir una vida libre de violencia.



Lugares

La primera mitad del año trabajamos en una secundaria en la zona Norponiente de Monterrey, colonia El Porvenir. La segunda mitad del año comenzamos a trabajar en dos secundarias localizadas en zona Sur de Monterrey, colonias Alta Vista Sur y Jardines Roma.

Trabajo realizado

Concluimos exitosamente la etapa 4 “Fortalecer” de nuestro programa en la colonia El Porvenir. Graduamos como Plantel de Paz a la escuela secundaria donde se implemento el programa.

Tuvimos en total 41 sesiones lúdico-formativas, trabajamos por medio de dos talleres con dirección, la prefectura y trabajo social para generar acuerdos que benefician la convivencia pacífica. Además de las sesiones formativas con adolescentes ofrecimos 45 sesiones de atención psicológica, un taller con cuidadores, acondicionamos un espacio como ludoteca y formamos un Comité de Convivencia Escolar.

Iniciamos la etapa 1 “Reconocer” en dos secundarias de la zona Sur de Monterrey. Como parte del inicio de la etapa realizamos un diagnostico participativo en cada escuela.

Al iniciar con la intervención pudimos completar 19 sesiones con estudiantes, 3 talleres con docentes y 1 taller con madres, padres de familia y personas cuidadoras. Además, ofrecimos 60 sesiones de atención psicológica individual y 6 sesiones de atención psicológica grupal. Finalizamos la etapa con 2 eventos de cierre y 2 actividades de evaluación.

“Nuestro programa contribuye a que las y los adolescentes reconozcan que la solución de sus conflictos jamás será la violencia. A través de sesiones que involucran el arte y el juego trabajamos en conjunto con los estudiantes, para que las manifestaciones de violencia se conviertan en oportunidades de desarrollo. Al final de la última etapa las y los participantes identifican situaciones de violencia e injusticia y mediante el diálogo proponen soluciones que los involucran como agentes activos para la construcción de paz”.

- Testimonio de Fátima Martínez,
encargada del programa



Resultados

89% de estudiantes conviven de forma pacífica después de reconocer los niveles tipos y ámbitos de la violencia en la etapa 1 del programa.

58% de estudiantes muestra tener un nivel aceptable de habilidades sociales y

50% de estudiantes muestra tener un nivel aceptable de habilidades personales.

100% de estudiantes de ambas escuelas al finalizar la etapa 4 participan en una red de apoyo, conformada por compañeros, familiares y vecinos.

33% de docentes de las secundarias asumen un rol de apoyo para sus estudiantes.

64% de estudiantes reconocen los niveles, tipos y ámbitos de la violencia, además de su normalización.

62% de personas cuidadoras que asistieron a los talleres conocen los niveles, tipos y ámbitos de violencia, así como su normalización.

90% de los docentes identifican la violencia en el ámbito escolar.

POBLACIÓN BENEFICIARIA

1461 adolescentes

30 madres, padres y personas cuidadoras

66 docentes

Psicología

En esta área complementaria a los programas escolares, trabajamos con estudiantes identificados por conductas violentas y conflictos socioemocionales recurrentes, para reintegrarlos a una dinámica de sana convivencia escolar.



Objetivo

Estudiantes aprenden a identificar patrones emocionales negativos y limitantes, y desarrollan una comprensión profunda de sus pensamientos y sentimientos.



Lugares

Todas las áreas de intervención de CreeSer.

Trabajo realizado

Ofrecimos sesiones de terapia psicoanalítica, conductual y sistémica, semanalmente, tanto de manera individual como grupal. Realizamos esto a través de herramientas prácticas, como ejercicios de respiración, journaling o ejercicio físico, acompañamos a estudiantes identificados, en el proceso de alcanzar objetivos terapéuticos establecidos por ellos mismos.

El proceso se ve fortalecido por la participación de las familias de estudiantes con quienes trabajamos, que nos permite afianzar los resultados desde casa. Otras problemáticas son atendidas en grupo, donde estudiantes crean vínculos de apoyo con sus pares y esto les permite entender y sobrellevar de mejor manera las situaciones elaboradas.

Esta atención es un paso crucial hacia la mejora de la salud mental de nuestra población beneficiaria. Al adoptar un enfoque psicoanalítico adaptable, abordamos las problemáticas emergentes de manera efectiva y sentamos las bases para un futuro más saludable y equitativo.

POBLACIÓN BENEFICIARIA

20 estudiantes

3 estudiantes dados de alta



Programa de intervención dirigido a personas adultas mayores, que a través de diversas actividades busca cuidar su salud física, mental y psicológica.



Objetivo

Personas Adultas Mayores participan en actividades físicas, de recreación, de arte y de conocimiento, que facilitan la inclusión social y familiar.



Lugar

Parque La Primavera, Av. Ricardo Covarrubias #3303 Col. La Primavera, Monterrey.

Nuestro programa para adultos mayores ofrece una amplia gama de actividades diseñadas para promover su bienestar integral. Con esto buscamos fortalecer y mejorar su vitalidad, bienestar, autoestima y prevenir sintomatología depresiva y cognitiva. Desde los suaves y elegantes movimientos del tai chi hasta la tranquilidad y armonía del yoga, cada sesión es una oportunidad para cultivar la salud física y mental. Además, nuestras clases de gimnasia cerebral desafían las mentes de nuestros participantes, mientras que los códigos curativos les brindan herramientas para mejorar su calidad de vida. Y no podemos olvidarnos la alegría y la conexión con la naturaleza que proporcionan nuestros huertos urbanos, donde cultivamos no solo plantas, sino también comunidad y amor por el medio ambiente. Cada actividad es una experiencia enriquecedora que fortalece el cuerpo, la mente y el espíritu de nuestros adultos mayores, además de promover sus derechos y la resignificación de la vejez.

Trabajo realizado

En este año ofrecimos 120 talleres de arte, tai chi, yoga, gimnasia cerebral, códigos curativos, paz con la naturaleza y huertos urbanos a 77 PAM.



Resultados

- Las beneficiarias muestran energía y entusiasmo en cada taller además de realizar sus actividades con alegría.
- Personas Adultas Mayores conocen las repercusiones psicológicas del envejecimiento y cómo mejorar su salud emocional.
- Conocen las causas del deterioro cognitivo y cómo prevenirlo.
- Conocen los beneficios de la actividad física y muestran vitalidad, niveles óptimos de energía, un incremento en su resistencia y fuerza física, mayor flexibilidad y movilidad.
- Cuentan con herramientas que facilitan su integración comunitaria y familiar.
- Integran redes de apoyo activas y que se dan soporte en necesidades de la vida diaria, que propician un mayor bienestar psicoemocional y una mejor calidad de vida.

Testimonial

"Participo en Tai chi, pintura, en yoga, y la verdad me estoy integrando poco a poco, y estoy muy contenta, muy feliz, y creo en esta etapa de mi vida me está sirviendo mucho, porque ando así, un poco en depresión, pero me sirve muchísimo estar aquí con ustedes".

- Testimonio de participante del programa

POBLACIÓN BENEFICIARIA

77 personas adultas mayores

formación para la paz



Objetivo

Nuestros participantes fortalecen su práctica social o educativa, a través de conocimientos teórico-metodológicos y herramientas pedagógicas con un enfoque de educación para la paz.



Universidad de Monterrey (UEM)

Trabajo realizado

Nuestro diplomado en Educación para la Paz tiene la finalidad de brindar herramientas de construcción de paz, con enfoque en participación, democracia y ciudadanía, en donde sus participantes desarrollan las siguientes competencias:

- Orientar su práctica profesional o educativa hacia una cultura de paz.
- Tener un marco de referencia amplio sobre cultura de paz.
- Establecer estrategias de trabajo en los grupos de población con los que incide, desde un enfoque no violento.
- Identificar conflictos y utilizar herramientas para su resolución.

El desarrollo del diplomado incluye la entrega de un proyecto final de aplicación práctica para el entorno profesional o comunitario, utilizando las herramientas de educación para la paz, provistas durante el diplomado.

Resultados

En la generación 2023 se entregaron 20 proyectos finales hechos en equipo. 13 proyectos hicieron propuestas en el ámbito educativo, 6 proyectos en el ámbito de desarrollo comunitario y 1 proyecto en el área de salud.



Los proyectos propuestos van desde la construcción de espacios formativos con contenidos en educación para la paz que enriquecen la currícula, jornadas y manuales de convivencia para espacios educativos, protocolos para la prevención de la violencia de género, estrategias para vivir el deporte sin violencia, las TIC en pro de la atención a los casos de violencia en escuelas y estrategias para promover un buen ambiente laboral.

Testimonial

“Al asistir a este diplomado pude cambiar mi manera de pensar, de sentir, de ver y adquirí la capacidad de ver las necesidades del otro. Esto me dio la perspectiva necesaria para transformar mi ambiente laboral que es la educación y mi ambiente personal con mi familia y mis amigos, para crear un mundo mejor. La diversidad de todas las personas que tomamos el diplomado, nos hizo darnos cuenta de que la paz no depende solo de mi área de estudio que es la educación sino de todas las áreas sin importar el lugar donde estemos. Entonces aprendí que la necesidad de ver por un mundo mejor depende del ambiente que formemos como las formas en que nos relacionamos. Te invito a que seas un agente de paz en la doceava generación.”

- Testimonio de participante del programa

POBLACIÓN BENEFICIARIA

28 personas

NO ES NO

Programa desarrollado en colaboración con el Municipio de Monterrey y la organización internacional No Means No Worldwide, enfocado en la prevención de la violencia sexual y de género que afecta a niñas, niños y adolescentes.



Objetivo

Niñas y mujeres jóvenes incrementan sus habilidades de identificación, respuesta y denuncia de la violencia sexual, contribuyendo a la reducción del índice de violencia de género y sexual.



Lugares

Colonia Gloria Mendiola, Monterrey.

Trabajo realizado

En este año trabajamos en diversas zonas de Monterrey norte, sur y centro, destacando las siguientes colonias: Zona Campana Altamira, Altavista, Ferrocarrilera, La Gavia, Villa Cumbres, Fomerrey 114, Unidad Modelo, Loma Larga, El Porvenir y Valle de Infonavit. En total intervenimos 10 espacios escolares y 5 espacios no escolarizados.

Resultados

En el primer periodo de intervención de febrero a marzo, registramos un aumento del 17% en conocimientos sobre razones para defenderse y el poder que tienen las mujeres; un incremento del 8% en actitudes adquiridas por las participantes sobre la importancia de pedir ayuda en caso de agresión.

En el segundo periodo de intervención de abril a mayo, registramos un aumento del 17% en conocimientos sobre razones para defenderse y el poder que tienen las mujeres; un incremento del 5% en actitudes adquiridas por las participantes sobre la importancia de pedir ayuda en caso de agresión.

En el tercer periodo de intervención de junio a julio, registramos un aumento del 14% en conocimientos sobre razones para defenderse y el poder que tienen las mujeres; un incremento del 6% en actitudes adquiridas por las participantes sobre la importancia de pedir ayuda en caso de agresión.



En el cuarto periodo de intervención de Agosto o Septiembre, registramos un aumento del 13% en conocimientos sobre razones para defenderse y el poder que tienen las mujeres; un incremento del 7% en actitudes adquiridas por las participantes sobre la importancia de pedir ayuda en caso de agresión.

En el quinto periodo de intervención de octubre o noviembre, registramos un aumento del 16% en conocimientos sobre razones para defenderse y el poder que tienen las mujeres; un incremento del 5% en actitudes adquiridas por las participantes sobre la importancia de pedir ayuda en caso de agresión.

En el sexto periodo de intervención de octubre o noviembre, registramos un aumento del 16.4% en conocimientos sobre razones para defenderse y el poder que tienen las mujeres; un incremento del 16% en actitudes adquiridas por las participantes sobre la importancia de pedir ayuda en caso de agresión.

Testimoniales

“Me gusta que nos enseñan a defendernos libremente y prácticamente es muy bueno para decir no”.

“Hasta el momento me ha gustado este taller porque me ha ayudado mucho a aprender nuevas técnicas que no sabía de defensa personal”.

“Me gusta porque te enseñan a defenderte en casos de acoso, violencia, etc., te enseñan técnicas para ayudarte a salir de una situación de peligro”.

- Testimoniales de participantes del programa

POBLACIÓN BENEFICIARIA

1,429 niñas y adolescentes.

250 docentes.

300 madres, padres y cuidadores.

CreeSer en la comunidad



A través de esta iniciativa facilitamos, entre la comunidad vecinal de la colonia La Primavera y nuestro equipo operativo, espacios de encuentro y de convivencia, que permiten el desarrollo de procesos de integración, diálogo, agencia social, económica y conocimiento colectivo.



Objetivo

Contribuir a la reconfiguración del entorno comunitario vecinal de CreeSer a través de la promoción de una cultura incluyente y no-violenta.



Lugar

Parque La Primavera, Av. Ricardo Covarrubias #3303 Col. La Primavera, Monterrey.

Actividades

Las actividades que llevamos a cabo han contribuido a reforzar el sentido de pertenencia, la convivencia, la generación de redes de apoyo, el disfrute de los espacios comunes y la apropiación de los mismos. Principalmente fortalecemos la integración e inclusión de las diversas generaciones que habitan los alrededores de la Colonia Primavera.

Mercaditos: juego de lotería, uso de juegos gigantes para niñas y niños, uso de juegos de mesa para niñas, niños y personas adultas, proyección de películas, concurso de disfraces.

Campamento de verano: talleres de biología, química, pensamiento crítico, tecnología, manejo de emociones, bordado, flores de papel, diálogo con doctora e investigadora de las ciencias de la salud.

Talleres

Inglés básico para niñas y niños, uso de herramientas digitales para personas adultas mayores, biciescuela.

NÚMERO DE EVENTOS

Mercaditos: 9

Campamento de verano: 1 (8 sesiones)

Talleres: 8



POBLACIÓN BENEFICIARIA

Mercadito: 180 personas

Talleres uso de la tecnología: 10 personas adultas mayores

Taller Inglés Básico: 5 niños

Taller Biciescuela: 10 personas

Campamento de verano infantil: 10 niños

Desenvolvimiento de la comunidad

Las personas adultas mayores son quienes tienen más afluencia en las actividades mensuales del mercadito y lotería vecinal, y precisamente son sus familiares quienes también asisten a las demás actividades. El pasarse de boca en boca, entre vecinos y sus familiares, los talleres y convivencias que tenemos, son una de las formas (quizá la principal) en que se difunden nuestras actividades. Y justamente esta red vecinal que se ha fortalecido consideramos es en parte resultado de la convivencia y lazos que se construyen a partir de las actividades comunitarias.

Testimonial

“Para mí las reuniones vecinales que estamos haciendo con el mercadito y la lotería, han traído gran beneficio para la convivencia vecinal, la hacemos una vez al mes, el primer viernes de cada mes. Vienen niños, personas adultas mayores, de mediana edad. Es una distracción, es un disfrutar de nuestras áreas verdes, y sobre todo pues el regresar a la convivencia vecinal. Vienen también vecinos de las colonias aledañas”.

- Testimonio de Deyanira Salinas Taméz,
participante del proyecto



CreeSer en las instituciones



Objetivo

Aportar al fortalecimiento el ecosistema de organizaciones de la sociedad civil en Nuevo León, que velan por la prevención de la violencia y la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes.



Trabajo realizado

Es nuestra responsabilidad como parte de la sociedad civil organizada de Nuevo León, acompañar a nuestros gobiernos en el desarrollo y ejecución de proyectos clave para prevenir la violencia y proteger los derechos de la niñez en el estado. Nuestra presencia en eventos organizados por gobiernos o sociedad civil nos permite mantenernos al día de lo que sucede en el ecosistema y poner de nuestra parte, para que se fortalezca, buscando la colaboración con organizaciones e instancias gubernamentales en proyectos clave para el futuro de la niñez.



Actividades

Participamos en diversos eventos en Monterrey y su área metropolitana, entre ellos: diálogos, conferencias, paneles, mesas de trabajo, eventos con Municipio, eventos con Secretaría de Educación, eventos con sociedad civil.

En nuestra participación contribuimos a la generación de acuerdos, documentos y estrategias que beneficiarán a NNA en las diferentes iniciativas que lideran las entidades de sociedad civil y gobierno con las que colaboramos.

EVENTOS ASISTIDOS EN EL AÑO: 44

Administración

Ingresos

Obtenidos de **empresas** 7%



Fundaciones 47%



Personas físicas 4%



Gobierno del estado 7%



Servicios relacionados 35%



Total de ingresos 6,073,971

Egresos

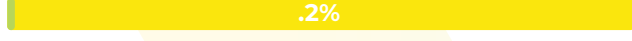
Gastos administrativos 169,409



Gastos operativos 6,163,711



Otros 12,155



Total de egresos 6,345,275

Donantes

- Oatey México Supply S.A.
- Truper Sa de CV
- Secretaria de Igualdad e Inclusión
- Fomento Moral y Educativo AC
- Fundación Chapa
- Fundación Cemix
- Fundación Treviño Elizondo ABP
- Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor
- Fundación Promax
- SERAPAZ
- Nacional Monte de Piedad IAP
- Fundación ALEN
- Fundación Dibujando un Mañana
- Fundación Santos de Hoyos

Patronato

Presidente: **Jesús Sergio Hinojosa Garza**

Secretario: **Victor Manuel Torres Estrada**

Tesorero: **Jose Luis Ayala Cardenas**

Vocal: **Mauricio Coronado Quintanilla**

Vocal: **Iván Ramos Sánchez**

Vocal: **Fabiola Nahas Sánchez**

Listado de redes y alianzas

- Secretaria de Educación Pública de NL
- Comisión Estatal de Derechos Humanos NL
- Instituto Municipal de las Mujeres Regias MTY
- Secretaría de Igualdad e Inclusión
- SUPERA AC
- Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM)
- Red por los Derechos de la infancia y la adolescencia en Nuevo León
- Consejo Cívico de Instituciones en Nuevo León
- Subsecretaria de Prevención y Participación Ciudadana de NL
- Más Humanas más Paz A.C.
- Familia Digna A.C.
- Neuro finanzas A.C.
- UANL
- UDEM
- UVM
- ITESM
- UNEZ
- yCo. Centro de innovación e impacto social



CreeSer

Educación para la paz

Primavera

Ricardo Covarrubias 3303,
Col. Primavera, C.P. 64830,
Monterrey, N.L.
Tel. (81) 1234-2929.